


<b>ENSEÑANZA BILINGÜE</b>	<b>ARAGÓN</b> 
<b>Inicio</b>	2007
<b>Denominación</b>	<p><b>2013</b> Programa Integral de Bilingüismo en lenguas extranjeras (PIBLEA)</p> <p><b>2017</b> Proyectos de Ampliación de Lenguas Extranjeras (PALE)</p> <p><b>2018</b> Modelo BRIT-Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras</p>
<b>Centros</b>	2017: <b>262</b> centros
<b>Normativa</b>	<p><b>2007</b> Orden de 9 de mayo de 2007</p> <p><b>2013</b> ORDEN de 14 de febrero de 2013</p> <p><b>2014</b> Orden de 14 de marzo de 2014 (Modificación Orden 2013)</p> <p><b>2017</b> Orden ECD/888/2017, de 20 de junio</p> <p><b>2018</b> Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo</p>
<b>Ámbito de aplicación</b>	<p>PIBLEA: Centros docentes no universitarios</p> <p>PALE: Centros sostenidos con fondos públicos</p> <p>BRIT-Aragón: Centros docentes públicos</p>
<b>Modalidades de enseñanza bilingüe</b>	<p><b>2013</b> PIBLEA 2013:            CILE 2 – Al menos dos materias en L2            - Mínimo el 30% del horario            CILE 1 – Una materia en L2            - Mínimo el 20% del horario            Centros MEC-BC pasan a denominarse CILE 1 o CILE 2 según el nº de materias que impartan</p> <p><b>2017</b> PALE 2017:            El Proyecto de ALE deberá proponer para el grupo/nivel/curso de alumnos implicados al menos dos actividades curriculares. Las actividades curriculares incluirán, al menos, los contenidos de una unidad didáctica del currículo en lengua extranjera. Será necesario detallar el porcentaje global de la materia que será impartida en lengua extranjera, sin alcanzar en ningún caso el 100%. No podrá suponer la impartición durante un curso escolar de un área/materia/módulo completo en lengua extranjera.</p> <p><b>2018</b> BRIT-Aragón:            El centro elabora un itinerario bilingüe (IB) que asegure al menos un 35% de la formación de los alumnos en lenguas extranjeras</p>
<b>Etapas</b>	Educación infantil Educación primaria Educación Secundaria Obligatoria
<b>Implantación bilingüe</b>	PIBLEA 2013: Progresiva desde el primer curso de la etapa