


ENSEÑANZA BILINGÜE	CANTABRIA 
Inicio	2013
Denominación	Programas de Educación Bilingüe
Centros	2017: <b>78</b> Centros
Normativa <b>2013</b>	Orden EDC/123/2013 de 18 de noviembre
Ámbito de aplicación	Centros sostenidos con fondos públicos
Modalidades de enseñanza bilingüe	Alemán-español, francés-español, inglés-español Programa integrado con dos lenguas extranjeras En primaria se excluye Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Segunda Lengua Extranjera En secundaria la lengua objeto del programa puede ser Primera Lengua Extranjera o Segunda lengua Extranjera
Etapas	Educación infantil Educación primaria Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato Formación Profesional
Implantación bilingüe	No supondrá incremento de unidades ni de plantilla. Los centros determinan las materias en función del profesorado acreditado del que dispongan. (Autonomía pedagógica) Impartición parcial y progresiva en la lengua extranjera. Según el modelo de atención a la diversidad Infantil y primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incorporan todos los alumnos matriculados.</li> <li>- Implantación progresiva por ciclos (2 años) hasta completar la etapa</li> </ul> Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantación progresiva desde el primer curso hasta cuarto curso</li> </ul> Bachillerato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa se iniciará en el primer curso</li> </ul> Formación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa se iniciará en el primer curso</li> <li>- Se incorporan todos los alumnos matriculados en el ciclo formativo correspondiente</li> </ul>
Definición de Centro Bilingüe	Se definen programas, no centros
...	...

La ficha completa de esta Comunidad solo está accesible para los miembros de la Asociación "Enseñanza Bilingüe".