


ENSEÑANZA BILINGÜE	CANARIAS 
Inicio	2004 (Proyecto experimental)
Denominación	Programa Bilingüe
Centros	2017: 466 Centros
Normativa	<p>2005 Resolución 7 de junio de 2005</p> <p>2006 Resolución de 4 de mayo de 2006</p> <p>2007 ORDEN de 2 de abril de 2007</p> <p>2008 Instrucciones de 7 de julio de 2008</p> <p>2009 Orden de 28 de mayo de 2009</p> <p>2010 Orden de 11 de junio de 2010</p> <p>2011 Orden de 7 de febrero de 2011</p> <p>2013 Resolución CLIL 2013</p> <p>2014 Resolución CLIL 2014</p> <p>2016 Resolución PILE 2016 y AICLE</p> <p>2017 Resolución PILE 2017 y AICLE</p> <p>2019 Resolución AICLE 2019 - Instrucciones para el desarrollo de la modalidad de aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (programa AICLE) en centros educativos públicos para el curso 2019-2020</p>
Ámbito de aplicación	Centros públicos
Modalidades de enseñanza bilingüe	Hasta 2016: Programa AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) Desde 2016: Plan PILE (Plan de Impulso de las Lenguas Extranjeras)
Etapas	Educación infantil Educación primaria Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato
Implantación bilingüe	Desde 2016 progresiva desde el primer curso de la etapa. El Equipo Directivo hace propuesta de adjudicación de grupos.
Definición de Centro Bilingüe	
Requisitos de los centros	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un estudio de recursos disponibles del centro y posibilidad de continuidad en el Programa - Compromiso del Claustro y aprobación del Consejo Escolar - Solicitar autorización por correo-e
Procedimiento de acceso al programa	Por autorización de la Consejería
Metodología	Autonomía pedagógica desde una perspectiva inclusiva. Metodología didáctica: <ul style="list-style-type: none"> - El alumno: agente de su propio aprendizaje - El profesor: guía o facilitador del proceso educativo
Currículo	